


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационная культура по направлению 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата) профиль: организационно-управленческий

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с организационной культурой. Студенты в ходе курса знакомятся с историей возникновения представлений об организационной культуре, теоретическими подходами к определению данного феномена, структурным, формальными и содержательными характеристиками явления культуры в организации.


**Задачи освоения дисциплины:** познакомить студентов с феноменом организационной культуры, историей возникновения представлений об организационной культуре, теоретическими подходами к определению данного феномена, структурным, формальными и содержательными характеристиками явления культуры в организации, с методами изучения и формирования организационной культуры. Методы и тренинг формирования организационной культуры осваиваются студентами на практике.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – организационно-управленческий). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Методы активного обучения персонала». Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Психология медиации», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Стресс-менеджмент», а также прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Личность руководителя», «Технологии ассесмент-центра», «Организация психологической службы персонала», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Акмеология управления», а так же для подготовки и сдачи государственного экзамена.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и в результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);	Знать: основные подходы к изучению организационной культуры; методы диагностики организационной культуры;; Уметь: анализировать организационную культуру фирмы; диагностировать организационную культуру фирмы; Владеть: современной терминологией в области организационной культуры; навыками проведения диагностики оргкультуры и интерпретации результатов;
способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).	Знать: различные типы организационных культур и их влияние на сотрудников; технологии формирования организационной культуры.; Уметь: Определять доминирующий тип организационно культуры фирмы; формировать позитивную организационную культуру. Владеть: навыками анализа влияние организационной культуры на сотрудников; навыками разработки и проведения тренинга формирования оргкультуры.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет